

## DAGSORDEN SKOLEBESTYRELSESMØDE.

Torsdag den 4/4 2024 kl. 17.15 – 19.30 i Personalerummet på Peter Willemoes skolen  
(Døren ved hovedindgangen er kodet til at åbne fra kl. 17.00).

**Mødet starter kl. 17.15 – Velkommen til alle!**

<b>Forældrerepræsentanter:</b>
Kirstine Raben – Formand og mødeleder.
Lasse Tajmer - Næstformand. Afbud
Christina Anita Christiansen.
Michael Ribau-Storm.
Tanja Clausen.
Zainab Abdullah.

<b>Medarbejderrepræsentanter:</b>
Heidi Jensen.
Jannie Sandholt Jensen.
<b>Elevrådsrepræsentanter:</b>
Allan Khalil 9B. – Formand.
Per Brodersen - 7B. – Næstformand.
<b>Ledelse:</b>
Thomas Pedersen – Skoleleder.
Christina Lønberg Sørensen – Viceskoleleder.

Afbud: Zainab Abdullah.

Ikke afbud: Allan Khalil 9B. – Formand.

## Referat

---

**Godkendelse af dagsorden og referat fra sidste møde. (5 min.) slut 17.20**

**\*Heidi er valgt til at styre tid.**

**- Der er kommet et høringsvar, som vi drøfter imens vi spiser**

- Thomas laver udkast til høringsbrevet

### **1. Læringskonferencer og Årshjulets tilsyn med læseindsats. (40 min.) (0) slut 18.00**

*Thomas og Heidi vil give bestyrelsen et bedre indblik i læringskonferencer. Både omkring hvad de omhandler og hvordan skolen bruger dem. Samtidig laver vi årshjulets tilsyn med læseindsats, da det giver mening i sammenhæng.*

- Læringskonference afholdes to gange årligt -
- Deltagerne er klasseteam, matematik – og dansk vejleder samt ledelse
- Læringskonferencerne har udviklet sig over de sidste 2 år. Det er vedtaget at elevernes trivsel drøftes på et teammøde før eller efter læringskonferencen. Data skal være tastet ind inden konferencen starter. Derudover skal hvert lærerteam have to fokuspunkter, som de ønsker at samtale om
- Læringskonferencen indeholder et fokus på forskellige former for data i dansk og matematik ud fra forskellige test. Der er desuden et fokus på fravær
- Forud for læringskonferencen ligger en dagsorden som tager sit afsæt i PLF (professionelle læringsfællesskab) - det handler i bund og grund om, at få en faglig sparring omkring den enkelte elev videre faglig udvikling

- Fokus er på kerneopgaven ift. læring

### **Thomas orienterer i denne forbindelse også om Kvalitetstilsyn STUK. (Bilag)**

- Skolen er blevet udpeget til et kvalitetstilsyn fra Stuk
- Skolen er udtaget på baggrund af de nationale test samt på baggrund af karaktererne i de bundne prøver
- Stuk har ikke accepteret den redegørelse som skolen og forvaltningen har lavet og derfor kommer der et tilsyn
- Skolen deltager i et rådgivningsforløb frem til 2026
- Skolen får tilknyttet to læringskonsulenter som skal bidrage med sparring ift. Lokale indsatser

### **2. Elevrådet. (15 min.) slut 18.15**

*Eleverne har besluttet at det er Streetbanen de ønsker at bruge deres penge på. Det kunne f.eks. være et nyt underlag med hyper græs.*

*Thomas vil supplere med en kort gennemgang af forskellige tilbud han har fået i den forbindelse, samt løsningsmuligheder og forslag til finansiering/fonde. (Der kan være en udfordring i forhold til at pengene måske er nødt til at blive brugt i dette års budget).*

- Græsslåning - helst ingen græsslåning i timerne, da det forstyrrer undervisningen. Der er et ønske om at der ikke slås græs i pauserne, da eleverne så ikke kan benytte arealet – TP følger op
- Tilbud vedr. Streetbanen: Compan har vurderet, at fliserne ikke skal tages op igen. Alternativet er gummebelægning eller kunstgræs.
- Der må gerne søges Fonde ift. Bevilling
- Elevrådet beslutter at gemme pengene til senere på året

-Orientering fra Formand og Næstformand.

### **3. Pause kl. 18.15. (15 min.) slut 18.30**

### **4. Møde med kontaktførelse fra børnehaveklassen. (10 min.) (O) slut 18.40**

*Thomas orienterer omkring mødet og opmærksomhedspunkter herfra. Bl.a. omkring skolehjem samarbejde og lærernes synlighed i frikvartererne.*

**OBS:** Bestyrelsen skal i denne forbindelse igen have opmærksomhed på udarbejdelse af fysisk materiale til kontaktførelse i børnehaveklassen og hele processen som vi skal have udviklet på. Samtidig hvad er relevant at der er fokus på i mødet med de nye forældre og hvad er ikke relevant? Bør vi lægge vores fokus udelukkende på indskolingen? Hvad har vi ressourcer til at byde ind med og skal alle bestyrelsesmedlemmer ud i klasser eller bør det være frivilligt, især for nye medlemmer? Har vi brug for at afsætte et helt møde til dette punkt så vi kan have noget klar til det kommende skoleår!?

- Information om mødet og tiltag som afløb af dette.
- Tiltag:
- Gårdvagter i afdeling 1 er nu iført veste, hvilket gør dem mere synlige
- Flere gårdvagter ved udvalgte udeområder
- SFO-en har flere voksne omkring "Eventyrstien"
- Øget kommunikation fra SFO til skole – ved konflikt i SFO-en informeres klasseteamet via Aula
- Ved større konflikter elever imellem informeres alle forældre både ved opkald og en skriftlig beskrivelse bla. Med fremadrettet initiativer for at sikre det enkelte barns tryghed. Forældrene tilbydes et møde med klasseteamet, hvor konflikten drøftes.

### **5. Høringsbrev vedrørende omlægning af læsegruppens indsatser. (O) (D) (bilag 18/3) (15 min.) slut 18.55**

*Der skal udarbejdes et høringssvar til indsendelse senest 19/4-24. Vi skal derfor snakke om det materiale, der er sendt ud. Hvem skal udarbejde dette høringssvar?*

- De beskrevne indsats handler bla. Om at der skal være en lektion pr. Uge pr klasse, som skal varetages af læsevejlederen. Det er flotte ambitioner som bliver svære at indfri.
- Heidi sender et bud på skrift til Kristine

#### **6. Junior klub på Peter Willemoesskolen? (D) (B) (20 min.) slut 19.15**

*Lasse har ved mødet i forbindelse med dagsordenen rejst et forslag om en Junior klub på skolen. Han vil orientere os om baggrund og tanker herom -i så fald han kan nå at deltage i den sidste del af vores møde (i modsat fald tager Thomas over).*

*-Hvad tænker bestyrelsen om ideen og er det noget vi skal arbejde videre med?*

*-Hvilke handlinger og ressourcer kræver processen og af hvem - også økonomisk?*

***Der skal tages en beslutning!***

- Der ligger en rapport, hvoraf det fremgår at Assens kommune ligger øverst, når det kommer til, at andelen af unge mennesker på 18 år starter deres voksenliv på kontanthjælp
- Er det muligt at skabe nogle gode ungdomsmiljøer helt fra juniorklub
- Punktet udsættes til næste skolebestyrelsesmøde som drøftelse

#### **7. Orientering fra: (10 min.) slut 19.25**

##### **a. Ledelse:**

Status på ny trivselsmåling samt APV (Arbejdspladsvurdering).

Udsættes til næste møde

##### **b. Formand:**

-Opdatering omkring valg og henvendelser i den forbindelse.

-Drøftelse af ovenstående ift. Gældende principper for valg til skolebestyrelse

- Til skolefesten vil der være en "stand", hvor skolebestyrelsen opholder sig

##### **c. Personale:**

- Affaldssortering – beskrivelse af forhold

- Der ligger op til at bestyrelsen skal tage kontakt til ejendomsservice ift.

Affaldscontainers placering

- Punkt til næste møde

#### **8. Eventuelt (5 min.) slut 19.30**

- Der samtales om, hvorvidt det er muligt at lave en årlig arbejdsdag på PW Skolen

***Tak for i aften – næste bestyrelsesmøde er torsdag den 23. maj 2024 – Vi ses!***

***(O) Orientering***

***(B) Beslutning***

***(D) Diskussion***